

# COLLECTIVE LEARNING

Inteligencia Artificial y Redes Complejas aplicadas al aprendizaje colectivo

La aparición de la pandemia ha supuesto un cambio importante en los hábitos educativos a todos los niveles en todo el mundo. La **formación online** ha pasado de ser un apoyo puntual para realizar determinadas tareas, a ser **un método de aprendizaje y comunicación imprescindible** para los centros educativos en todos los niveles.

I+D

KAMPAL COLLECTIVE LEARNING

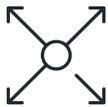


El trabajo colaborativo entre un elevado número de personas permite la aparición de Inteligencia Colectiva (IC), que implica el desarrollo de nuevas y mejores ideas, y lo que es más importante en el medio educativo, enseña a los alumnos a encontrar la mejor solución a un problema, **manteniendo un objetivo colectivo**, no individual, lo que aporta a los alumnos el valor de la colaboración desinteresada.

## OBJETIVO

Proporcionar al profesorado una herramienta online para el aprendizaje colectivo y autónomo de amplios grupos de alumnos, pudiendo monitorizar el comportamiento individual, su papel en el desarrollo de ideas y de formación de opinión, aportando al alumno una oportunidad para valorar la potencia del trabajo común.

## CARACTERÍSTICAS DE COLLECTIVE LEARNING



Permite la interacción de grupos de diferentes tamaños, desde 4 o 5 personas, hasta el centro entero.



Constituye un mecanismo de colaboración y aprendizaje por emulación.



Maximiza los valores colaborativos y minimizar los problemas de ruido.



El profesorado mantiene en todo momento una monitorización constante de la actividad.

## ¿CÓMO FUNCIONA COLLECTIVE LEARNING?



Collective Learning funciona en todo momento como una **herramienta online**. Los profesores **crean proyectos** que contienen preguntas a desarrollar por los alumnos. Los alumnos **copian y mejoran las respuestas** de sus compañeros 'vecinos digitales'.



El sistema mediante **física y geometría** garantiza la supervivencia de las mejores respuestas. El proyecto termina con **la mejor solución** posible que ofrece el sistema. Los proyectos **pueden durar minutos, horas o días**, dependiendo del objetivo de aprendizaje.

## LA HERRAMIENTA APORTA A LOS DOCENTES



Información sobre el desarrollo del proceso.



Estadísticas individuales y colectivas



Rol desempeñado dentro del grupo: ¿es generador de ideas, las mejora o las copia?



¿Existen grupos de opinión? Liderazgo de alumnos y comunidades de aprendizaje.



Detección de problemas de aislamiento de alumnos.



Emergencia de ideas.

## ¿CÓMO AYUDA OPEN SOCIAL DATA?

CENTROS



**Aporta una visión global** de la capacidad colectiva de aprendizaje de sus alumnos, se presenta como un cetro innovador y crea un sistema de mejora continua.

PROFESORES

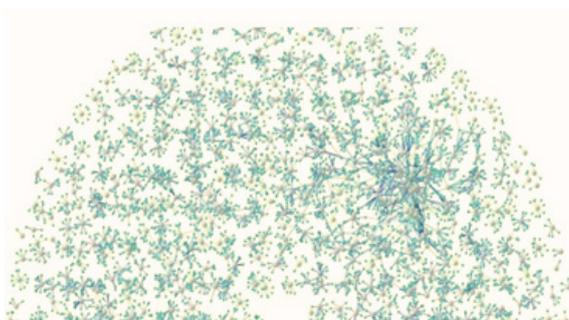


Crean un entorno formativo online que combina trabajo presencial y no presencial, **obtienen información de los alumnos** en el grupo lo que permite mejorar su conocimiento y potenciar sus capacidades, e identifica los roles sociales y detectar problemas grupales o individuales.

ALUMNOS



**Aprenden la importancia del trabajo colectivo** y para aprender directamente de la actividad de sus compañeros, **adquieren competencias** que difícilmente se pueden desarrollar con otras herramientas online.



**Gráfico de redes** que muestra las relaciones entre participantes y respuestas.

Se muestra visualmente la **relación entre los participantes** que comparten opinión. Los usuarios sin respuestas compartidas se representan como estrellas aisladas.